

T.C
YENİCE KAYMAKAMLIĞI
YORTAN İLKOKULU
YORTAN ORTAOKULU
YORTAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Yortan İlk- Ortaokul -İmam Hatip Ortaokulu olarak 2019 – 2023

yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Yortan İlk-Ortaokulu –İmam Hatip olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Yortan İlk-Ortaokulu-İmam hatip Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bu günkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Yortan İlk-Ortaokulu-İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

İlknur USLUCAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM 1 : GİRİŞ VE PLANLAMA SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU.TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT “GÜÇLÜ, ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT” ANALİZİ*.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYOON ,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26

TEMA II :EĞİTİM ÖĞRETİMDE KAPASİTENİN ARTIRILMASI.....	28
KURUMSAL KAPASİTE.....	32
IV: BÖLÜM MALİYETLENDİRME.....	35
V:BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İLKNUR USLUCAN	OKUL MÜDÜRÜ	SEVGİ DANAKOL	SINIF ÖĞRETMENİ
YUNİS CEBECİOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	DİLEK BIÇAKCI	SINIF ÖĞRETMENİ
ÇAĞLA YAŞAR	SINIF ÖĞRETMENİ	ERGİN MUTLU	MATEMATİK ÖĞRT.
AYŞE ISLAK	O. A. B. BAŞKANI	EMİNE ACAR	TÜRKÇE ÖĞRT.
		FERİT COŞKUN	DİN KÜLT. VE AH.B.Ö.
		İSMAİL HATIL	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz 1986 yılında eğitim öğretime başlamış 2000 yılında mevcut binasına taşınmış olup, bir müdür, bir müdür yardımcısı, 5 sınıf öğretmeni, bir anasınıfı öğretmeni 8 branş öğretmeni bir memur ve iki hizmetli personel ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzda 93 İlkokul 74 ortaokul ve 26 İmam Hatip öğrencisi üzere toplam 193 öğrenci eğitim görmektedir. İlkokulda 3 ortaokulda bir öğrencimiz kaynaştırma eğitim uygulamasına tabidir.

Okulumuz bodrum zemin kat ve 1.kattan oluşan tek bir binaya sahip olup zemin katta anasınıfı ve ilkokul, 1. Katta ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu eğitim yapmaktadır. 12 derslik ,1 bişim ve teknoloji sınıfı,1 fen laboratuvarı ,1 teknoloji tasarım sınıfı ,1 kütüphane ,1 mescit bir müdür yardımcısı odası ortak olarak kullanılan 1 birçok amaçlı salon ve bir kantinden oluşmaktadır.

Okulumuz stratejik planında da belirtildiği gibi Yortan İlkokulu Ortaokulu ve İmam Hatip Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi artırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten yenilikçi empati yeteneği yüksek önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek temel hedefimizdir.

Açıklama [F11]: (Okulun kısa tanıtımı bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Yenice			
Adres:	Yortan Beldesi YENİCE/KARABÜK	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sC4K1YhKvsXnkkR1A		
Telefon Numarası:	0370 7764140	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	719129@meb.k12.tr 719095@meb.k12.tr 762356@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yortanilkokulu.meb.k12.tr yortanortaokulu.meb.k12.tr. yortaniho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719129 --719095 ---762356	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	98	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	96		Erkek	9
	Toplam	194		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		45 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Açıklama [F12]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklama [F13]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklama [F14]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	7	4	11
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	12	10	22

Açıklama [F15]: *Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	504 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3500 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	765m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	66			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Açıklama [F16]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

YORTAN İLKOKULU				YORTAN ORTAOKULU				YORTAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	7	10	17	5. SINIF	12	16	28	6. SINIF	3	3	6
1. SINIF	10	3	13	6. SINIF	6	8	14	7. SINIF	7	13	20
2. SINIF	8	12	20	7. SINIF	8	5	13				
3. SINIF	12	12	24	8. SINIF	11	9	20				
4. SINIF	10	9	19								

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit

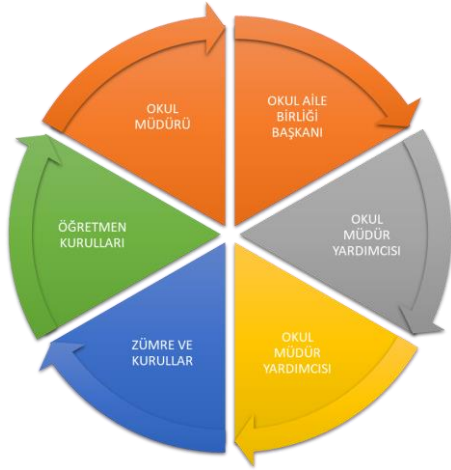
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	11216.00 TL	3594.00 TL
2018	8859 .00 TL	8009 .27 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Açıklama [F17]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Öğrenci Anketi Sonuçları:

YORTAN İLKOKULU ORTAOKULU İMAM HATİP ORTAOKULU=ÖĞRENCİ ANKETİ A1		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,15	83,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,12	62,47
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,14	82,79
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,70	74,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,29	85,82
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,51	70,19

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,22	84,47
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,39	87,80
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,10	82,04
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,30	66,03
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,87	57,34
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,36	47,16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,22	64,34
GENEL DEĞERLENDİRME		3,64	72,88

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

YORTAN İLKOKULU ORTAOKULU İMAM HATİP ORTAOKULU JÖĞREMEN ANKETİ'A1		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,89	77,89
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,74	94,74
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,83	76,67
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,89	77,89
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,58	71,58
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,89	57,89
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,58	51,58
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,84	76,84
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,79	75,79
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,11	82,22
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,39	87,78
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,89	57,89
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,16	83,16
GENEL DEĞERLENDİRME		3,74	74,76

Veli Anketi Sonuçları:

YORTAN İLKOKULU -ORTAOKULU -İMAM HATİP ORTAOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ!A1		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,13	82,52
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,14	82,79
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,94	78,88
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,63	72,56
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,18	83,68
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,17	83,41
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,78	75,67
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,72	74,42
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,47	89,32
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,25	64,92
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,22	64,35
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,76	55,11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,83	56,52
GENEL DEĞERLENDİRME		3,71	74,16

Anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin okul idaresi ve personelle olumlu bir iletişim içinde olduğu görülmekte. Okul binasını ve çevresini büyük oranda eğitim ve öğretim açısından yeterli görmekte ve kendilerini okulda güvende hissetmektedirler. Kantinde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvenli görmekteler.

Öğretmelerimiz okula aidiyet, duyuruların zamanında yapılması alınan kararlara katılım konularında büyük oranda memnuniyet içindeler. Sadece öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler bakımından okul idaresinin daha aktif olması gerektiği görüşündeler

Velilerimiz okul idare ve personelimize rahatlıkla iletişim içinde olduklarını belirtmiş olup yapılan duyurular hakkında zamanında bilgi sahibi olduklarını ayrıca e okul ve okul web sitelerini güncel olarak takip ettiklerini belirtmişlerdir. Büyük oranda öğrencilerle öğretmenlerin iyi anlaştıkları kanaatindeler. Ayrıca okulumuzun fiziki alt yapı ve donanım olarak yeterli alt yapıya sahip olduğu görüşündeler. Aynen öğretmenlerimizde olduğu gibi sosyal ve kültürel olarak daha aktif olmamız gerektiği beklentisi içindeler

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çeşitlilikte etkinlikler yapılması
Çalışanlar	Deneyimli, işbirliğine yatkın, teknolojik alt yapıdan yararlanma düzeyleri yüksek, genç ve dinamik eğitim çalışanlarına sahibiz.
Veliler	Velilerimizin toplantılara katılımı yoğundur . Okula ve eğitime karşı bakış açıları olumludur.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesi ve binası ihtiyaçlara uygun olarak etkin kullanılmaktadır.
Donanım	Güvenlik kameraları etkin olarak kullanılmaktadır
Bütçe	Okul Aile Birliğimiz yapılan projelerde okul idaresine yardımcı olmaktadır
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimimizin sinerjiye dayalı bir yönetim anlayışına sahip olması Okulun diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği güçlü olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun biz diline sahip bir iletişim anlayışına sahiptir. Personel ve öğrenciler daima birbirine karşı güler yüzlü davranır

Açıklama [F18]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

Açıklama [F19]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları
Çalışanlar	Özellikle ortaokullarda çalışanların okulumuzdaki görev sürelerinin az oluşu
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı Taşınmalı eğitime tabi olmamız nedeniyle velilerimizin okulumuzu az ziyaret etmeleri
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonumuzdaki sahnemizde seslendirme siteminin olmaması, okulumuzda kapalı spor alanımız , bahçemizde çizili oyun alanlarının olmayışı
Donanım	Ses sistemimiz ve santral sistemimiz etkin kullanıma elverişli değildir.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricinde sabit okulumuzun sabit geliri yoktur.
Yönetim Süreçleri	Rehber öğretmen desteği olmadığından rehberlik çalışmaları etkili ve verimli değildir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda proje üretme potansiyeli düşüktür.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki İdare ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün her konuda yardımcı olması
Ekonomik	Okulla ilgili yapılacak tadilatlarda o konuyla ilgili velilerin yardımcı olması
Sosyolojik	Velilerin okul öncesi eğitime ilgisi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	"Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Orman bölgesinde olmamız nedeniyle temiz bir havaya sahip olmamız

Açıklama [F110]: Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayıraseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Tehditler

Politik	Gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Velilerimizin çoğunluğunun gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Norm kadro yönetmeliği (Rehber Öğretmen) Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Bölgemizin engebeli bir arazi yapısına sahip olması nedeniyle özellikle kış mevsiminde kar yağdığı aylarda ulaşımın güçlüğüyle sağlanması okulların sık sık kar tatili yapması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	ğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Rehberlik ve Yönlendirme
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
	Kurumsal İletişim
1	Kurumsal Yönetim
2	Bina ve Yerleşke
3	Donanım

4	Temizlik, Hijyen
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
6	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Açıklama [FI11]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

Öğrencilerimizi, içinde bulunduğumuz çağın imkanlarını kullanarak, bilgiye ulaşabilen ve bilgiyi kullanabilen; tutarlı kararlı toplumla barışık bir şekilde milli ve manevi değerlerine hizmet etmeyi kendine amaç edinmiş bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Açıklama [FI12]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyonun farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

Öğrencilerimizi nitelikli eğitim öğretim faaliyetleriyle, bulunduğu çevreye katkı sağlayan bireyler olmalarını sağlayan kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Açıklama [FI13]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

- 1 Biz duygusuyla çalışırız.
- 2 Ekip çalışmasını esas alırız.
- 3 Tanıma - takdir değer görme sistemimiz vardır.
- 4 İşbirliği yaparız.

- 5 Karar süreçlerine katılım sağlanır.
- 6 Birbirimize güveniriz
- 7 Çalışmalarımızda insana saygı esastır
- 8 Verimli ve etkili çalışırız
- 9 Bilgiyi paylaşıyoruz
- 10 Eğitimde kalite öncelikli hedefimizdir.
- 11 Birbirimize saygılı davranırız
- 12 Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır
- 13 Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir
- 14 Çevreyi korur ve geliştiririz
- 15 Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız
- 16 Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz
- 17 Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız
- 18 Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir
- 19 Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim süreci ile ilgili olarak, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ve yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan başta dezavantajlı gruptakiler olmak üzere tüm çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan başta dezavantajlı gruptakiler olmak üzere tüm çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	95	97	100
PG.1.1.b.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	75	80	80	80	85	100
PG.1.1.c.	Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci oranı (%) (İlkokul)	85	90	95	95	95	95

PG.1.1.d.	Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci oranı (%) (Ortaokul-İHO)	85	85	90	90	90	95
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (İlkokul)	12	10	7	6	3	0
PG.1.1.f.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Ortaokul)	15	10	8	4	3	0
PG.1.1.g.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (İmam-Hatip O.)	5	4	4	3	2	0
PG.1.1.h.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan velilerin öğrencileri ile iletişime geçilecek ve öğrencilerin devamı sağlanacaktır.	Okul İdare ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencileri tespit çalışmaları ve erken uyarı mesaj sistemi ile veliye ulaşılabılır.	Okul İdaresi	Eylül- Mayıs 2019-2023
1.1.4.	Okul öncesi eğitimin önemi okul öncesi eğitim çağında bulunan öğrenci velilerine anlatılacaktır.	Okul idaresi ve Rehber Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Şube Öğretmeni	Eylül- Mayıs 2019-2023
1.1.6.	Oryantasyon çalışmasının önemi okul öncesi eğitimi ve ilkökul 1.sınıf velilerine anlatılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Şube Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7.	Okulumuzda bulunan özel eğitim gerektiren öğrenciler için, öğrencinin özelliğine yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Rehber Öğretmen	Eylül- Mayıs 2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, hayata hazırlama işlevinde, yapılması gereken çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimiz için gerekli temel bilgi, beceri ve davranışlar kazandırılırken, kültür, sanat, bilim ve spor alanlarında da gelişmeleri sağlanarak, bu gelişim süreci, rehberlik faaliyetleri ile desteklenecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin akademik başarı seviyesini yükseltirken onların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımlarını sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Ortaokul öğrencilerin yılsonu başarı notu ortalaması	68	70	70	75	75	80
PG.2.1.b.	İlkokul 4. Sınıf öğrencilerinin takdir-teşekkür belgesi alma oranları(%)	83	85	85	85	90	90
PG.2.1.c.	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	55	58	59	62	63
PG.2.1.d.	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	20	25	25	30	30
PG.2.1.e.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	40	60	70	70	75	80
PG.2.1.f.	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	90	100	100	100	100	100

PG.2.1.g.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.h.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.2.1.ı.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	50	60	100	100	100	100
PG.2.1.i.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	90	100	100	100
PG.2.1.j.	Bilim sanat merkezinin tanıtımı yapılarak, tarama sınavları ile ilgili bilgi verilen öğrenci oranı (%)	80	80	100	100	100	100
PG.2.1.k.	Bilim sanat merkezini tanıtımı yapılarak tarama sınavları ile ilgili bilgi verilen veli oranı (%)	30	30	100	100	100	100
PG.2.1.l.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	20	20	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yeni bir planlama dahilinde okuldaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılabacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
2.1.2.	Planda öngörülen etkinlikler öğrenci ve veli görüşü alınarak belirlenecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
2.1.3.	Öğrencilere sınıf ve şube öğretmenlerinin desteğiyle ders çalışma programı yapılacak, veli ile işbirliği içerisinde periyodik uyum kontrolleri yapılacaktır.	Sınıf/Şube öğretmenleri	Eylül- Mayıs 2019-2023
2.1.4.	Okul içi kültürel ve sportif yarışmalar düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni , Tüm Öğretmenler ve idareciler	Eylül- Mayıs 2019-2023
2.1.5.	Okuma kültürünün yerleşerek kalıcı hale gelmesi için etkinlikler düzenlenecektir.	Sınıf/Şube öğretmenleri	Eylül- Mayıs 2019-2023
2.1.6.	RAM ile işbirliği yapılarak özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin almaları gereken eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf/Şube öğretmenleri	Eylül- Mayıs 2019-2023
2.1.7.	Öğrenci ve velilere yönelik eğitim ve seminerler, ilgili kurumlarla işbirliği yapılarak düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül- Mayıs 2019-2023
2.1.8.	Bilim ve sanat merkezi ile ilgili olarak, öğretmenlere tanıtım yapılarak, öğrencilerin ve velilerin bilgilendirilmesi ve bu kapsamda olan öğrencilerin başvuru yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen	Eylül- Mayıs 2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Rehber öğretmen talebi ve tüm öğretmenlerin katılımıyla, rehberlik faaliyetlerinin etkin olarak yapılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Ailelere yönelik verilen seminer sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.2.2.b.	Öğrencilere yönelik verilen toplam seminer sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.2.2.c.	Mesleki tanıtım yapılan öğrenci oranı(%)	60	70	80	80	90	100
PG.2.2.d.	Okul tanıtımı yapılan öğrenci oranı(%)	70	80	90	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Haftanın belirli günlerinde rehber öğretmen görevlendirmesi talep edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül- Mayıs 2019-2023
2.2.2.	Okul rehberlik hizmetleri kurulu ve rehber öğretmen katılımıyla ailelere yönelik seminer çalışmaları artırılacak.	Okul rehberlik hizmetleri kurulu	Eylül- Mayıs 2019-2023
2.2.3.	Okul rehberlik hizmetleri kurulu ve rehber öğretmen katılımıyla öğrencilere yönelik seminer çalışmaları artırılacak.	Okul rehberlik hizmetleri kurulu	Eylül- Mayıs 2019-2023
2.2.4.	Okul rehberlik hizmetleri kurulu ve rehber öğretmen katılımıyla öğretmenlere yönelik seminer çalışmaları düzenlenecek	Okul rehberlik hizmetleri kurulu	Eylül- Mayıs 2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Güçlü bir kurumsal yapı oluşturularak okulumuzun ihtiyaçları belirlenecek ve giderilecek, güvenilir, temiz bir eğitim ortamı hazırlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sanatsal faaliyetler için alan düzenlemesi (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.b	Sportif faaliyetler için alan düzenlemesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Çalışan memnuniyet oranı (%)	95	95	95	95	95	95
PG.3.1.c.	Veli memnuniyet oranı(%)	64	64	70	75	75	80
PG.3.1.c.	Öğrenci memnuniyet oranı(%)	67	67	70	70	75	80
PG.3.1.c.	Öğretmenlere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz çok amaçlı salonuna ses sistemi kurulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül- Mayıs 2019-2023
3.1.2.	Okulumuz bahçesine spor salonu görevi görebilecek spor alanı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül- Mayıs 2019-2023
3.1.3.	Stratejik planın kapsadığı eğitim öğretim yıllarının,1. Dönem sonları itibariyle, çalışan, veli ve öğrenci memnuniyet oranlarını ölçen anketler uygulanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Eylül- Mayıs 2019-2023
3.1.4.	Öğretmenlerin seminer görmek istedikleri konular tespit edilerek, Okul Müdürlüğümüze Müdürlüğüne talep sunulacaktır	Stratejik Planlama Ekibi ve Okul İdaresi	Eylül- Mayıs 2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Bağış)	1500	2500	2800	2900	3000	12700
TOPLAM	1500	2500	2800	2900	3000	12700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 3'er aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	İLKNUR USLUCAN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	YUNİS CEBECİOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	ÇAĞLA YAŞAR	ÖĞRETMEN	
4	AYŞE ISLAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	EMİNE ŞİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	
6			



Yortan İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 57854091-602.04.01-E.217741
Konu : Stratejik Plan

03.01.2020

YENİCE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MüDüRLüğüNE

Okulumuzca hazırlanan ve ekte sunulan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının uygulanması müdürlüğümüzce uygun görülmüş olup;
Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

İlknur USLUCAN
Okul Müdürü V.

EK:

1. Stratejik Plan Dosyası (1 adet)

Uygun görüşle arz ederim.

Turan TEKDEN
Şube Müdürü

OLUR
03.01.2020

İsmail ÖZDEN
İlçe Millî Eğitim Müdürü

